

Manuel Torres Sahli, PhD

Sociólogo · Doctor en Ciencias Sociales · Profesor e investigador universitario

Santiago, Chile · mttorress@uandes.cl · mtorressahli@gmail.com

ORCID 0000-0003-1673-7325 · Google Scholar 604 citas, h = 8, i10 = 8 (agosto de 2026)

PERFIL

Sociólogo y Doctor en Ciencias Sociales por Loughborough University, investigador postdoctoral y docente en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de los Andes. Investigo con métodos mixtos: modelamiento cuantitativo sobre encuestas complejas, datos administrativos y censales, y análisis interpretativo de discurso, entrevistas y documentos. Trabajo sobre edadismo, inclusión digital en la vejez e inteligencia artificial en la educación y la investigación. Llevo esa investigación a públicos profesionales y a la discusión pública.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Edadismo y construcción discursiva de la vejez

Línea doctoral. Análisis retórico de los debates parlamentarios chilenos sobre la vejez y las personas mayores, y de cómo el discurso político construye las identidades de quienes dice servir. Desarrollada en mi tesis doctoral y en un artículo en revisión de pares en *Journal of Aging Studies*.

Inclusión digital de las personas mayores, territorio y bienestar

Línea en ejecución con financiamiento FAI. Relación entre la infraestructura comunicacional y social local y el bienestar de las personas mayores en Chile. Trabajo en desarrollo en mi proyecto postdoctoral *Context Matters*, análisis de CASEN, EBS, SUBTEL, INE, SINIM y SENAMA, y una revisión de alcance en curso sobre dimensiones territoriales y de gobernanza de la inclusión digital.

Inteligencia artificial en la educación y en la investigación

Línea emergente. Gobernanza curricular del uso de IA generativa en la universidad, formación del juicio profesional, y validación de procesos de investigación asistidos por IA. Concretada en un preprint en SocArXiv, un manuscrito en preparación, una columna de opinión en CIPER y un programa de capacitación a equipos profesionales.

FORMACIÓN ACADÉMICA

2018–2024	Doctor en Ciencias Sociales , Loughborough University, Reino Unido Tesis: <i>Paternalistic ageism in political speech: A rhetorical analysis of Chilean parliamentary debates on old age and older people</i> . Financiada por ANID Becas Chile.
2008–2015	Licenciado en Sociología y Sociólogo , Pontificia Universidad Católica de Chile Tesis: <i>Articuladores del discurso sobre la vejez en adultos mayores chilenos</i> (con C. Melián). Matrícula de Honor 2008 y 2009, distinción anual al estudiante con las mejores calificaciones de la promoción.

CARGOS Y EXPERIENCIA ACADÉMICA

2026 a la fecha	Investigador postdoctoral , Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes Proyecto FAI Postdoctorado sobre inclusión digital en la vejez: análisis cuantitativo de la relación entre infraestructura comunicacional y social y el bienestar de las personas mayores en Chile, con foco en contextos rurales.
2023 a la fecha	Profesor , Universidad de los Andes Escuela de Psicología y Programa de Bachillerato en Psicología.
2025–2026	Investigador , ESE Business School, Universidad de los Andes

Estructuras organizacionales, compensación y bienestar laboral con datos administrativos de nóminas de empresas chilenas: escalamiento de jerarquías, modelos predictivos de rotación y marcos de referencia salarial.

- 2023-2024 **Profesor externo**, Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez
- 2018-2024 **Investigador doctoral**, Loughborough University
- 2015-2018 **Investigador**, Centro de Educación Médica, Pontificia Universidad Católica de Chile
Validación psicométrica de instrumentos con análisis factorial exploratorio y confirmatorio en R; investigación sobre bienestar, salud mental y calidad de la enseñanza clínica.
- 2017-2018 **Investigador en inserción, bienestar y desempeño estudiantil**, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Pontificia Universidad Católica de Chile
Diseño de investigación, diseño y validación psicométrica de cuestionarios, análisis e informe.
- 2016-2018 **Ayudante de investigación**, Universidad Alberto Hurtado
Análisis de discurso de actores de salud mental frente a la implementación del GES Depresión.
- 2011-2013 **Ayudante de investigación**, Fondecyt N.º 1100067, Pontificia Universidad Católica de Chile
Studies on Basic Concepts in Psychological Theorizing: Memory, Thinking, Emotion. Investigador responsable: Andrés Haye.
- 2011-2013 **Ayudante de investigación en gobernanza de ONG**, ESE Business School, Universidad de los Andes
Con el profesor Alfredo Enrione.

PUBLICACIONES

Mi nombre en negrita. En la mayoría de los artículos en que figuro como segundo autor diseñé y ejecuté el análisis y escribí la primera versión de los resultados. El asterisco marca autoría de correspondencia. Cuartil SJR de SCImago 2025 en la categoría principal de la revista, aplicado al año de consulta y no al de publicación. Citas de Google Scholar, agosto de 2026, cuando existen.

ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS 10

- Haye, A., & **Torres-Sahli, M.** (2025). Laughter as ideological symptom: Dialogical analysis of older adults' discourse. *Frontiers in Psychology*, 16, 1606683. doi: 10.3389/fpsyg.2025.1606683 · SJR Q1 2025 (Psychology) · 2 citas
- Oyebode, O., **Torres-Sahli, M.**, Kapinga, D., Bruno-McClung, E., Willans, R., Shah, N., Wilbard, L., Banham, L., & Stewart-Brown, S. (2023). Swahili translation and validation of the Warwick Edinburgh Mental Wellbeing Scale (WEMWBS) in adolescents and adults taking part in the Girls' Education Challenge fund project in Tanzania. *Health and Quality of Life Outcomes*, 21(1), 43. doi: 10.1186/s12955-023-02119-9 · SJR Q1 2025 (Public Health) · 17 citas
- Zúñiga, D., **Torres-Sahli, M.**, Rigotti, A., Pedrals, N., Echeverría, G., Padilla, O., Lagos, A., McColl, P., Trucco, O., Cisternas, M., González, C., Bogado, J., Moraga, A. M., Altamirano, P., Durán, E., Mansilla, M., Berríos, C., Epstein, R., & Bitran, M. (2022). Dispositional mindfulness reduces burnout and promotes flourishing in medical students: A two-wave latent change score model. *Mindfulness*, 13(1), 112-122. doi: 10.1007/s12671-021-01774-7 · SJR Q1 2025 (Applied Psychology) · 26 citas
- Zúñiga, D., **Torres-Sahli, M.**, Nitsche, P., Echeverría, G., Pedrals, N., Grassi, B., Cisternas, M., Rigotti, A., & Bitran, M. (2021). Reduced burnout and higher mindfulness in medical students after a self-care program during the COVID-19 pandemic. *Revista Médica de Chile*, 149(6), 846-855. doi: 10.4067/s0034-98872021000600846 · SJR Q4 2025 (Medicine) · 48 citas
- Santini, Z. I., **Torres-Sahli, M.**, Hinrichsen, C., Meilstrup, C., Madsen, K. R., Rayce, S. B., Baker, M. M., Ten Have, M., Schotanus-Dijkstra, M., & Koushede, V. (2020). Measuring positive mental health and flourishing in Denmark: Validation of the Mental Health Continuum-Short Form (MHC-SF) and cross-cultural comparison across three

countries. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18(1), 1–15. doi: 10.1186/s12955-020-01546-2 · SJR Q1 2025 (Public Health) · 72 citas

6. Koushede, V., Lasgaard, M., Hinrichsen, C., Meilstrup, C., Nielsen, L., Rayce, S. B., **Torres-Sahli, M.**, Gudmundsdottir, D. G., Stewart-Brown, S., & Santini, Z. I. (2019). Measuring mental well-being in Denmark: Validation of the original and short version of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS and SWEMWBS) and cross-cultural comparison across four European settings. *Psychiatry Research*, 271, 502–509. doi: 10.1016/j.psychres.2018.12.003 · SJR Q1 2025 (Psychiatry and Mental Health) · 278 citas
7. Bitran, M., **Torres-Sahli, M.**, & Padilla, O. (2018). Validación de un cuestionario en castellano basado en el Modelo de Stanford para evaluar docentes clínicos. *Investigación en Educación Médica*, 7(27), 14–24. doi: 10.1016/j.riem.2017.06.003 · SJR Q4 2025 (Education)
8. Haye, A., Herraz, P., Cáceres, E., Morales, R., **Torres-Sahli, M.**, & Villarroel, N. (2018). Tiempo y memoria: Sobre la mediación narrativa de la subjetividad histórica. *Revista de Estudios Sociales*, 65, 22–35. doi: 10.7440/res65.2018.03 · SJR Q2 2025 (Social Sciences) · 39 citas
9. Echeverría, G., **Torres-Sahli, M.**, Pedrals, N., Padilla, O., Rigotti, A., & Bitran, M. (2017). Validation of a Spanish version of the Mental Health Continuum-Short Form questionnaire. *Psicothema*, 29(1), 96–102. doi: 10.7334/psicothema2016.3 · SJR Q1 2025 (Psychology) · 100 citas
10. Haye, A., & **Torres-Sahli, M.** (2017). To feel is to know relations: James' concept of stream of thought and contemporary studies on procedural knowledge. *New Ideas in Psychology*, 46, 1–8. doi: 10.1016/j.newideapsych.2017.02.001 · SJR Q1 2025 (Psychology) · 13 citas

PREPRINTS 2

1. **Torres-Sahli, M.***, Blake, J., Novoa-Echaurren, Á., & Pavez, M. I. (2026). Refrain, then amplify: A conceptual framework for governing generative AI and devices to form professional judgement across the university curriculum. *SocArXiv*.
2. Bermejo-Martins, E., **Torres-Sahli, M.**, Madsen, K. R., Tabs-Damgraads, M., Nielsen, L., Meilstrup, C., Toftager, M., & Santini, Z. I. (2023). Gender and socio-economic status as moderators in the associations between social support sources and adolescents' mental and behavioral health indicators. *medRxiv*. doi: 10.1101/2023.08.31.23294835

ARTÍCULOS EN EVALUACIÓN 2

1. **Torres-Sahli, M.***, & Tileagă, C. Epideictic ageism: Political rhetoric and economies of worth in parliamentary debates on older age. *Journal of Aging Studies*. En revisión de pares desde julio de 2026.
2. Bustamante Loyola, J., **Torres-Sahli, M.***, Morgues Nudman, M., Simó Teufel, S., Pérez Retamal, M., & Guedeney, A. C. Sustained social withdrawal across the first year in preterm infants: Longitudinal trajectories and neonatal follow-up. *Midwifery*. En revisión de pares.

EN PREPARACIÓN AVANZADA 2

1. **Torres-Sahli, M.** Answerability, not meaning-making: A discipline for GenAI-assisted reflexive analysis. Para *Qualitative Inquiry*.
2. **Torres-Sahli, M.**, Cerda, M. F.*, & Pavez, M. I. Forced technology adoption among older adults: A typology of responses. Para *Ageing and Society*.

PROYECTOS Y FINANCIAMIENTO

2026 a la fecha	Fondo de Apoyo a la Investigación Postdoctorado, FAI , Dirección de Investigación, Universidad de los Andes Investigador responsable. Adjudicado en 2025. <i>Context Matters: Linking Meso-Level Digital Infrastructure and Social Resources to Older Adults' Wellbeing</i> .
2019–2024	Beca de Doctorado en el Extranjero, Becas Chile , Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, folio 72200472

DOCENCIA

- 2023 a la fecha **Universidad de los Andes**
Psicología Social, Programa de Bachillerato en Psicología. Psicología Social Comunitaria y Diseño de Intervenciones Psicosociales, Escuela de Psicología. Metodologías activas, con integración de perspectivas latinoamericanas y anglosajonas y trabajo sobre problemáticas contemporáneas.
- 2023–2024 **Universidad Adolfo Ibáñez**
Métodos de Investigación Cuantitativos I, y Diseño de Encuestas y Test Psicológicos, Escuela de Psicología. Estadística descriptiva y análisis de datos en R, diseño metodológico y fundamentos psicométricos.
- 2010–2016 **Pontificia Universidad Católica de Chile**
Ayudante de docencia, Escuelas de Psicología y Sociología: ocho cursos en sociología, teorías psicosociales y metodología cualitativa y cuantitativa.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y TRANSFERENCIA

DIVULGACIÓN Y FORMACIÓN DE PÚBLICOS PROFESIONALES

- julio de 2026 **Columna de opinión**, CIPER Chile
No basta con enseñar IA en la universidad: hay que decidir cuándo usarla.
- marzo a julio de 2026 **Capacitación a equipos clínicos**, Clínica Alemana de Santiago
Diseñé y dicté tres sesiones del programa *IA con criterio* para los equipos de neurodesarrollo, psiquiatría y psicología, y broncopulmonar, con material de apoyo propio sobre uso de inteligencia artificial en el trabajo clínico y la investigación, resguardo de datos de pacientes y verificación de resultados.

TRANSFERENCIA Y ASESORÍA

- 2023 **Evaluación de dirección y liderazgo**, Instituto de Seguridad del Trabajo
Desarrollé, implementé y analicé una evaluación de 360 grados de habilidades de gestión y perfiles de liderazgo en una compañía internacional con operaciones en Chile.
- 2015–2018 **Programa Almacenes de Chile**, ORT Chile
Dirigí la investigación y el diseño curricular del programa nacional de formación para almaceneros, encargado por el Ministerio de Economía, Fomento y Turismo y ejecutado con Sercotec y socios embotelladores. ORT Chile reporta más de 30.000 beneficiarios acumulados desde 2016.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

- 26–28 de agosto de 2026 **EARIE 2026**, European Association for Research in Industrial Economics, Universidad de Mannheim, Alemania
Aldunate, F., Enrione, A., Girardi, J., Opazo, C., **Torres-Sahli, M.***, & Truffa, S. *Hierarchies: New Facts from Administrative HR Data*, con resultados preliminares de los estudios de evento. Ponencia aceptada; autores en orden alfabético; autor de correspondencia. Presenta F. Aldunate.
- 2021 **SSM Annual Scientific Meeting**, Society for Social Medicine and Population Health
Banham, L., Bruno-McClung, E., Kapinga, D., Oyebode, O., Stewart-Brown, S., **Torres-Sahli, M.**, Wilbard, L., & Willans, R. *P66 Translation and validation of the Swahili Warwick Edinburgh Mental Wellbeing Scale (WEMWBS) and distribution of mental wellbeing in adolescents and adults taking*

part in the Girls' Education Challenge project in Tanzania. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 75, A72.

- 2019 **International Society for Theoretical Psychology**, Copenhagen, Dinamarca
Torres-Sahli, M., & Villarroel Guerra, N. *Everyday ageism as a rhetorical habit: The negation of ageing through laughter, and pitying older persons for political purposes*.
- 2018 **AMEE 2018**, Association for Medical Education in Europe, Basilea, Suiza
Bitran, M., **Torres-Sahli, M.**, Echeverría, G., Zúñiga, D., Pedrals, N., & Rigotti, A. *Dispositional mindfulness: A protective factor for burnout in medical students*. Abstract Book, p. 780.
- 2013 **International Society for Theoretical Psychology**, Santiago, Chile
Torres-Sahli, M. *Psychology of will: Intelligent activity on the struggles of impulses*.

COMPETENCIAS METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS

Medición y psicometría

Diseño y validación de instrumentos, análisis factorial exploratorio y confirmatorio, invarianza de medición, modelos de cambio latente.

Modelamiento cuantitativo

Ecuaciones estructurales, modelos multinivel y multinivel ponderados, datos de panel intra e inter sujeto, estudios de evento, efectos fijos de alta dimensión, estimación con diseño muestral complejo, imputación múltiple, regresión penalizada, inferencia robusta por conglomerados y bootstrap, análisis composicional, análisis espacial.

Métodos cualitativos e interpretativos

Análisis retórico y del discurso, análisis dialógico, teoría fundamentada y análisis temático, codificación de entrevistas.

Síntesis de evidencia

Revisiones de alcance y sistemáticas con protocolos JBI y PRISMA, mapas de evidencia, tamizaje asistido por inteligencia artificial.

Investigación asistida por IA

Diseño y opero una infraestructura propia de investigación asistida por IA, con agentes que revisan y contrastan el trabajo de forma independiente bajo dirección de los autores. La aplico a mis manuscritos y a revisiones de literatura.

Herramientas

R, Python, Mplus, NVivo, Git, LaTeX y Quarto, Zotero.

IDIOMAS

Español, lengua materna. Inglés, nivel académico; doctorado cursado en el Reino Unido.

EXPERIENCIA PROFESIONAL NO ACADÉMICA

- 2023–2024 **Director of Healthcare Studies**, Provokers Chile
Dirección integral de estudios de mercado en salud, desde el diseño y la venta hasta la ejecución y la presentación de resultados. Metodologías cuantitativas y cualitativas, gestión de clientes y liderazgo de equipos.
- 2015–2018 **Investigador y desarrollador de contenidos educativos**, ORT Chile
Diseño, coordinación y análisis de investigación con métodos mixtos para identificar conocimientos, habilidades y necesidades formativas de la población objetivo, y desarrollo de programas de e-learning a gran escala para trabajadores y profesionales.